



**KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI**

2020

**Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
ve 20 Temmuz Fen Lisesi
Yerleştirme Sınavı**

Kılavuz Kitapçığı

**27 Haziran 2020
Cumartesi**



İÇİNDEKİLER

SAYFA

1. Amaç	2
2. Sınava Kimler Katılabilir?	2
3. Sınav Kayıt İşlemleri, Sınav Merkezleri ve Gerekli Belgeler	2
4. Sınavın Tarihi ve Süresi	3
5. Sınav Ücreti	3
6. Okul Tercihlerinin Belirlenmesi ve Kontenjanlar	3
7. Aday Başvuru Formunun Doldurulması	4
8. Sınav Giriş Belgesi	4
9. Sınav Salonu ve Öğrenci İsim Listesi	4
10.Sınava Girmek İçin Gerekli Belgeler	4
11.Sınav İçin Gerekli Araç ve Gereçler	4
12.Sınav Salonuna Getirilmesi Yasak Olan Araç ve Gereçler	4
13.Sınav Kuralları	5
14.Sınav İçeriği ve Soru Sayıları	6
15.Sınav Kapsamı, Dersler ve Konuları Listesi	7
16.Cevap Kâğıdının Doldurulması	10
17.Sınav Dil Tercihi	10
18.Dil Katkı Puanı	10
19.Sınavın Değerlendirilmesi ve Sınav Puanının (SP) Oluşturulması	10
20.T-Puanının Oluşturulması	10
21. Yerleştirme Puanının Oluşturulması	10
22.Puanların Hesaplanma Formülleri	11
23.Puan Eşitliği Durumunda Değerlendirme	12
24.Sınav Sonuçlarının Duyurulması ve Adayların Yerleştirilmeleri	12
25.Adayların Yerleştirilme İşlemlerinde Taban Puan Uygulaması	12
26.Sınav Sonuçlarına İtiraz	12
27.Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sınava Alınması	12

EKLER

EK1: Aday Başvuru Formu Örneği	13
--------------------------------	----

BEAL ve 20 TFL YERLEŞTİRME SINAVI

1. AMAC

“BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı”nın amacı, ortaokul sonunda öğrencinin ulaőtığı genel düzeyi belirleyerek ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda lise düzeyindeki programlara yönlendirilmesini sağlamaktır.

Öğrencinin ortaokul sürecindeki performansı ve ulaőtığı düzey de dikkate alınarak gerçekleştirilen yönlendirme kapsamında “**BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı**” **8. sınıfın sonunda uygulanır.** Adaylar, ortaokul diploma notunun kendilerine kazandırdığı T-Puanı, “BEAL-20TFL Yerleştirme Sınavı” sonuçları ve okul tercihlerine göre Bülent Ecevit Anadolu Lisesi (BEAL) ve 20 Temmuz Fen Lisesine yerleőtirililer.

2. SINAVA KİMLER KATILABİLİR

2019-2020 öğretim yılında, **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığına bağlı resmi ve özel okulların, sekizinci (8.) sınıfına devam edip mezun olmaya hak kazanan ve öğrenimlerine Bülent Ecevit Anadolu Lisesi veya 20 Temmuz Fen Lisesinde devam etmek isteyen tüm öğrencilerin** sınava katılma hakkı vardır.

3. SINAV KAYIT İŞLEMLERİ, SINAV MERKEZLERİ ve GEREKLİ BELGELER

Kayıtlar **4 - 15 Mayıs 2020** tarihleri arasında aşağıda belirtilen merkezlerde yapılır.

Sınav Kayıt Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Sınav salon numarası ve sıra numarası “**Sınav Giriş Belgesi**” üzerinde belirtilecektir.

Sınav Merkezleri:

- Bülent Ecevit Anadolu Lisesi
- 20 Temmuz Fen Lisesi

Kayıt Esnasında İstenen Belgeler:

- a) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartı veya diğer ülke pasaport fotokopisi.
- b) Bir (1) adet vesikalık fotoğraf. (yeni çekilmiş)
- c) Sınav harcının yatırıldığını gösteren banka dekontu.
- d) Öğrenci belgesi.
- e) Doldurulmuş sınav başvuru formu (Sınav Kayıt Merkezlerinden temin edilecektir).

Adaya, kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra, adına hazırlanmış, fotoğraflı sınav giriş belgesi verilir. Aday, sınav giriş belgesini ve kimlik kartını sınav günü yanında bulundurur.

4. SINAVIN TARİHİ ve SÜRESİ

Sınav, **27 Haziran 2020** tarihinde, Çizelge-1’de belirtilen zaman dilimleri içerisinde iki oturumda yapılacaktır.

Çizelge 1: BEAL ve 20 TFL Yerleştirme Sınavı Tarih ve Saati

TARİH	SAAT	DERS
27 HAZİRAN 2020 CUMARTESİ	Birinci Oturum 08.30 - 10.15	• TÜRKÇE –MATEMATİK - FEN ve TEKNOLOJİ
	İkinci Oturum 10.45 - 12.00	• TC İNKILÂP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK ile KIBRIS TÜRK TARİHİ • İNGİLİZCE

5. SINAV ÜCRETİ

Sınav ücreti, Sınav Kılavuz Kitapçığı dâhil olmak üzere toplam **150 TL**’dir. Sınav ücreti, Kıbrıs Türk Kooperatif Merkez Bankasındaki **Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Fonu 10-304-83078** numaralı hesaba yatırılır. Sınav ücreti, bankanın tüm şubelerine yatırılabilir.

6. OKUL TERCİHLERİNİN BELİRLENMESİ ve KONTENJANLAR

Adaylar, kayıt oldukları sınav merkezlerinde sınava girerler. Adaylar, kayıt esnasında öğrenim görmek istedikleri program türünü tercih ederler. Program tercihi sınav başvuru formunda belirtilir. Her öğrenci, **üç (3) program** için tercih hakkı kullanabilir. **Öğrenciler tercihlerini isteklerine yönelik olarak önem sırasıyla işaretlemelidir.** Öğrencilerin tercih edebileceği okullar, program türleri ve bu okullara yerleştirilecek öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

Adayların kayıt esnasında yapmış oldukları program tercihleri sınav sonrasında kesinlikle değiştirilemez.

Çizelge 2: Okul, Program Türü ve Kontenjanı

	OKUL	PROGRAM TÜRÜ	KONTENJAN
1.	Bülent Ecevit Anadolu Lisesi	Anadolu Lisesi Programı	120
		IGCSE Programı	30
2.	20 Temmuz Fen Lisesi	Fen Lisesi Programı	130

7. ADAY BAŞVURU FORMUNUN DOLDURULMASI

Adaylar, kayıt esnasında “Aday Başvuru Formu”nu doldurur. Aday Başvuru Form örneği Ek-1’de verilmiştir. Aday tarafından “Aday Başvuru Formu”nda belirtilen bilgiler doğru olarak kabul edilir. “Aday Başvuru Formu” doldurulmadan önce, “Sınav Kılavuz Kitapçığı”nın okunması gerekir.

8. SINAV GİRİŞ BELGESİ

Sınav başvuru işlemlerini eksiksiz tamamlayan adaylara “Sınav Giriş Belgesi” verilir. Bu belge öğrencinin yerleştirme sınavına başvuru yaptığına dair kanıt olup, öğrenci tarafından sınav esnasında sınav salonu görevlilerine gösterilir. Öğrenci, “Sınav Giriş Belgesi”ni her oturumda yanında bulundurmak ve görevlilere göstermek zorundadır. “Sınav Giriş Belgesi”ni göstermeyen adaylar sınavlara alınmayacaktır. “Sınav Giriş Belgesi” hiçbir suretle yırtılamaz, kirletilemez ve buruşturulamaz. Aksi durumda öğrencinin sınav giriş belgesi geçersiz sayılacak ve öğrenci sınava alınmayacaktır.

“Sınav Giriş Belgesi”nde öğrencinin kimlik bilgileri, tercihleri ve hangi salonda sınava gireceği belirtilir.

9. SINAV SALONU ve ÖĞRENCİ İSİM LİSTESİ

Adaya hangi okul ve salonda sınava gireceği, kayıt esnasında sınav giriş belgesi üzerinde bildirilir. Aday listeleri, sınav salonlarının kapılarına bir gün önceden asılır.

10. SINAVA GİRMEK İÇİN GEREKLİ BELGELER

Adaylar sınava girerken, sınav günü aşağıda belirtilen belgeleri beraberlerinde getirmek zorundadırlar.

1. Kimlik kartı veya pasaport
2. Sınav Giriş Belgesi

Kayıt döneminde öğrenciye verilen Sınav Giriş Belgesinin kaybedilmesi durumunda adaylar, **27 Haziran 2020** tarihine kadar yeni Sınav Giriş Belgesi almak için Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Dairesi “Sınav Merkezi”ne başvurabilirler.

11. SINAV İÇİN GEREKLİ ARAÇ ve GEREÇLER

Adaylar yanlarında en az iki adet kurşun kalem, tükenmez kalem, kalemtırış ve leke bırakmayan silgi bulundurmaya özen göstermelidir.

12. SINAV SALONUNA GETİRİLMESİ YASAK OLAN ARAÇ ve GEREÇLER

Adayların sınav salonuna her türlü sözlük, hesap makinesi, defter, kitap, karalama kâğıdı, cep telefonu, çağrı cihazı, fotoğraf makinesi, kamera ve benzeri her türlü elektronik araç ve gereci getirmeleri kesinlikle yasaktır.

13. SINAV KURALLARI

Adayların sınav programında belirtilen sınav başlama saatinden **en az on beş dakika önce** Kimlik Kartları ve Sınav Giriş Belgeleri ile sınava girecekleri salon önünde hazır bulunmaları gerekir.

Adaylar, “Sınav Giriş Belgesi”nde belirtilen sınav salonunda sınava girerler.

Dağıtılan soru kitapçıklarının sayfalarının eksik olup olmadığı kontrol edilir. Hatalı veya okunmayan soru kitapçıkları, “Sınav Salon Başkanı”na geri verilir. Bu durumda yedek soru kitapçıkları kullanılır.

Öğrenciler soruların yanıtlarını, cevap kâğıdına **kurşun kalemle** işaretleyeceklerdir. Soru kitapçığının boş kısımları karalama (işlem) yapmak için kullanılabilir.

Sınav başladıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları üzerindeki ilgili yerlerin adaylar tarafından doğru olarak doldurulup doldurulmadığı, salon başkanı tarafından sınıf içerisinde dolaşarak kontrol edilir.

Sınav, Salon Başkanı’nın “**Sınav Başlamıştır**” uyarısı ile başlar.

Sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** geçtikten sonra hiçbir öğrenci sınava alınmaz.

Sınava giren adaylar, sınavın başlamasını izleyen ilk **30 dakika** ve sınav süresinin son **5 dakikası** içinde, sınavlarını tamamlasalar bile sınav salonundan **çıkamazlar**.

Sınav esnasında sınav düzenini bozucu davranışlar içerisinde bulunan adaylar, salon görevlileri tarafından ikaz edilir. Ancak aynı davranışları devam ettiren adaylar sınav salonundan çıkarılırlar ve sınavları geçersiz sayılır.

Sınav sırasında kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren ve/veya kopya çekilmesine yardım eden adayların kimlik bilgileri salon sınav tutanağına yazılır. Bu adaylar, salondan çıkarılır ve sınavları geçersiz sayılır.

Adaylar, yanlarında su, meyve suyu, şeker gibi küçük içecek veya yiyecek bulundurabilirler; ancak bunların soru kitapçığı ve cevap kâğıdına zarar vermemesi ve diğer adayları rahatsız etmeden tüketilmesi için azami dikkat sarfederler.

Salon Başkanı yüksek sesle “**Sınav Sona Ermıştır**” diyerek sınavı bitirir.

Sınav sona erdikten sonra adayların yerlerinden kalkmaları **yasaktır**. Salondaki görevliler adayların soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını toplar ve sayar. Sayım işlemi tamamlandıktan sonra salon başkanı, adayların salondan ayrılmasına izin verir.

14. SINAV İÇERİĞİ ve SORU SAYILARI

- Ortaokulların 8. sınıflarında okutulmakta olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe, İngilizce, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Tarihi ders kitaplarındaki konular esas alınır.
- Her eğitim düzeyindeki öğrenme ürününün yoklanması uygulanabilirliği ile puanlama kolaylığı ve objektifliği bakımından sınavın genel yapısı “Çoktan Seçmeli Sorulardan” oluşturulmuştur.
- Çoktan seçmeli test; bir sorunun doğru cevabının, verilen seçenekler arasından bulunmasını gerektiren bir test türüdür.
- Değerlendirmedeki yüksek objektifliğin yanında çoktan seçmeli testler, fazla sayıda soru kullanılarak farklı hedef alanlarına ilişkin ölçme yapılmasına ve sonuçların kısa bir süre içerisinde duyurulmasına da olanak sağlamaktadır.
- Soruların genel yaklaşımı, öğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini kullanarak soruda belirtilen problemi çözmelerini sağlamaktır.
- Bazı soruların yanlış cevaplandırılması halinde **DÖRT YANLIŞ BİR DOĞRUYU GÖTÜRMEZ.**

Derslere göre sınav soru sayısı Çizelge 3’te, derslerin konu listesi ise Çizelge 4’te verilmektedir.

Çizelge 3: Derslere Göre Sınav Soru Sayısı

DERSLER		SORU SAYISI
Matematik		25
Fen ve Teknoloji		25
Türkçe		25
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	15	25
Kıbrıs Türk Tarihi	10	
İngilizce		25

15. SINAV KAPSAMI, DERSLER VE KONULARI LİSTESİ

Sınavın kapsamı, ortaokul sekizinci (8.) sınıfta okutulan “Matematik”, “Fen ve Teknoloji”, “Türkçe”, “İngilizce” ile “TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük - Kıbrıs Türk Tarihi” derslerinin öğretim programı ve ders kitaplarıdır. Dersler ve konuların detayları aşağıdaki gibidir.

Çizelge 4: Dersler ve Konular

Dersler	Konular	
MATEMATİK	Matematik (Türkçe)	Matematik (İngilizce)
	Sayılar: Çarpanlar ve katlar, Üslü ifadeler, kareköklü ifadeler	Yanda verilen “Matematik (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Cebir 1: Cebirsel ifadeler ve özdeşlikler, Doğrusal denklemler	
	Cebir 2: Denklem sistemleri, Eşitsizlikler	
	Geometri 1: Üçgenler	
	Geometri 2: Eşlik ve benzerlik, Trigonometri	
FEN ve TEKNOLOJİ	Geometrik Cisimler: Dik prizmaların (Dikdörtgenler prizması, küp, kare dik prizma, dik üçgen dik prizma, dik dairesel silindir) özellikleri, yüzey alanı ve hacmi	
	Fen ve Teknoloji (Türkçe)	Fen ve Teknoloji (İngilizce)
	Canlılar ve Enerji	Yanda verilen “Fen ve Teknoloji (Türkçe)” konuları kapsamında oluşturulacak soruların İngiliz dilinde hazırlanmış biçimlerinden oluşacaktır.
	Basit Makineler	
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	
	Işık ve Ses	
	Hücre Bölünmesi ve Kalıtım	
	Madde ve Isı	
	Enerji	
	Yeryüzü ve Hava Olayları	

TÜRKÇE

1. Şiir Bilgisi, Söz Sanatları (Benzetme, Kişileştirme), Ana Duygu, Uyak, Uyak Düzeni, Ölçü, Nazım Birimi, Şiir Türü, Konu, Akrostiş, Serbest Şiir.	
2. Metin Türleri: Deneme, Hikaye, Eleştiri, Nutuk, Makale, Biyografi, Otobiyografi, Tiyatro (Trajedi, Dram, Komedi, Orta Oyunu, Gölge Oyunu), Destan, Efsane, Mani, Masal, Ninni, Halk Hikayesi, Anı, Roman(Roman Türleri), Fabl, Fıkra, Sohbet, Senaryo, Seminer, Mülakat, Gülmece Fıkra, Röportaj, Panel, Sunum, Münazara, Günlük, Gezi Yazısı,	3. Hikayenin Unsurları, Olay Örgüsü, Anlatım.
4. Konu, Başlık, Ana Fikir, Yardımcı Fikir, Yazılma Amacı.	5. Noktalama İşaretleri
6. Yazım Kuralları	7. Anlatım Türleri (Açıklama, Tartışma, Öyküleme, Betimleme).
8. Düşünceyi Geliştirme Yolları (Tanımlama, Örnekleme, Benzetme, Tanık Gösterme, Karşılaştırma, Sayısal Verilerden Yararlanma)	9. Atasözü, Deyim.
10. Anlatım Bozuklukları	11. Sözcük Türleri: İsim, Fiil, Fiilimsi, Sıfat, Zarf.
12. Sözcük Anlamı, Eş Anımlı Sözcükler, Zıt Anımlı Sözcükler, Eş Sesli Sözcükler, Varsayım Bildiren Sözcükler, Alfabetik Sıra,	13. 5N1K Haber Yazma İlkeleri
14. Cümle, Cümlede Anlam (Özel, Nesnel). Yapısına Göre Cümleler, Özne-Yüklem İlişkisi, Cümlelerin Öğeleri, Cümlede Vurgu, Yüklem Türüne Göre Cümleler, Yüklem Yerine Göre Cümleler, Anlamına Göre Cümleler, Cümlelerin Anlam Özellikleri, Cümleye Hakim Olan Duygu.	15. Okuma Anlama
16. Paragrafta Anlam, Plan (Giriş, Gelişme, Sonuç).	

**TC İNKILÂP TARİHİ ve
ATATÜRKÇÜLÜK, KIBRIS TÜRK
TARİHİ**

TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük:

1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor.
2. Ünite: Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar
3. Ünite: Milli Bir Destan: “Ya İstiklal, Ya Ölüm!”
4. Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye.
5. Ünite: Demokratikleşme Çabaları.
6. Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
7. Ünite: Atatürk’ün Ölümü ve Sonrası

Kıbrıs Türk Tarihi:

- Ünite 1: II. Dünya Savaşı ve Kıbrıs (1939-1945).
- Ünite 2: Kıbrıs’ta 1945-1960 Dönemi.
- Ünite 3: Kıbrıs Cumhuriyeti’i Süreci. (1959-1963).
- Ünite 4: Ortaklık Cumhuriyeti’nin Sorunlu Yılları 1963-1967 Dönemi.
- Ünite 5: Geçici Kıbrıs Türk Yönetimi’nden Barış Harekâtına (1967-1974).
- Ünite 6: Cunta Darbesi ve Barış Harekâtı (1974-1983).
- Ünite 7: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Dönemi (1983’ten Günümüze).

İNGİLİZCE	Use of Language & Functions¹ • Countable and Uncountable nouns ○ a / an / no article ○ Quantifiers: a lot of, much, many, some, any • Expressing likes and dislikes ○ like/enjoy ... + Noun OR the Gerund • Giving opinions & Reacting ○ That's amazing, I'm sorry etc. • Ability: can / can't • Permission: Can I, Is it all right etc? • Giving or Refusing Permission • Necessity: have/ has to • Lack of necessity: don't/doesn't have to • Adverbs of manner ○ easily, quickly etc. ○ Irregular adverbs: well, hard, fast, late, early. • Telling the date • Past Simple Tense: the affirmative, negative and questions ○ was / were ○ regular verbs ○ irregular verbs ² • Giving Directions: go along, walk through etc. • Comparative adjectives; ○ Short adjectives: -(i)er + than ○ Long adjectives: more ... than ○ Irregular adjectives: better, worse, further • Superlative of (short, long and irregular) adjectives • The Future: Be Going to vs Will • Invitations; ○ Let's... I would like to ...	Vocabulary³ • Food and Drink • Lifestyle Adjectives: tired, busy, active etc. • Electronic Communication: send a text message, social networking site etc. • Sports and Games ○ go / do / play ○ games verbs: win, lose, throw, hit etc. • Stages of Life: be born, baby, grow up, child etc. • Time Expressions for the past: yesterday, last week/month/year, a week/years ago etc. • Personality Adjectives: nice, cheerful etc. • Feelings: afraid, bored, excited etc. • Weather • Prepositions of Place & Movement: in, into, around, out of, by boat, on foot etc. • Means of Transport: coach, underground etc. • Shops & Shopping: baker's, chemist, clothes, furniture etc. • Money & Measurements: dollar, Euro, metre, pound etc. • Festivals & Celebrations: celebrate, decorate, costumes etc.
-----------	---	--

Not: Sınav kapsamındaki tüm derslerin soruları, ilgili alanların öğretim programları ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanacaktır.

¹ Given the wholistic nature of language learning and the spiral approach to curriculum design, grammatic structures and functions from the earlier units of the text book may also be used receptively although not tested directly

² Please see page 140 of the textbook for the full list of **irregular verbs** students will be held responsible for.

³ Students will also be responsible for the **new words** from each unit listed under the **Words&Beyond** parts at the back of the text book.

16. CEVAP KÂĞIDININ DOLDURULMASI

Yanıtlar, cevap kâğıdının üzerine **kursun kalemle** işaretlenir. Soru kâğıdının üzerindeki boş yerler işlemler ve çözümler için kullanılabilir. Sınav esnasında ayrı bir karalama kâğıdı verilmeyecektir.

17. SINAV DİL TERCİHİ

“Fen ve Teknoloji” dersi ile “Matematik” dersi için hazırlanan aynı sorular “İngilizce” ve “Türkçe” olmak üzere iki dilde adayın tercihinine sunulur. Adaylar, öğrenim gördükleri dile bakılmaksızın tercihlerini yaparlar. Adaylar, soruları hangi dilde yanıtlayacaklarını Aday Başvuru Formunda işaretleyerek belirtmek zorundadırlar. Sınavda adaya sadece tercih ettiği dildeki sorular verilecektir.

18. DİL KATKI PUANI

Yönlendirme Sınavında, “Fen ve Teknoloji” ile “Matematik” sorularını İngilizce yanıtlamayı tercih eden adayların, Fen ve Teknoloji dersi ile Matematik derslerinde aldığı sınav puanların **her birine %5 oranında**, dil katkı puanı eklenir.

19. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE SINAV PUANININ (SP) OLUŞTURULMASI

Cevap kâğıtları, optik okuyucu tarafından değerlendirilir ve elde edilen sonuçların toplamı **Sınav Puanı’nı (SP)** oluşturur. Her soru, bir (1) puan değerlendirilir. Buna göre, dil katkı puanı olmaksızın sınavdan alınabilecek en yüksek puan değeri 125 tir.

20. T- PUANININ OLUŞTURULMASI

T- Puanı, öğrencilerin diploma derecesine ve ilgili öğrencinin okulundan mezun olma başarısına bağlı olarak elde ettiği **ortaöğretim başarı puanıdır**. Bu puanın en düşük değeri 20 en yüksek değeri 80 dir.

21. YERLEŞTİRME PUANIN OLUŞTURULMASI

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. Öğrencinin **Yerleştirme Puanı (YP)**; Öğrencinin Sınav Puanı ile T-Puanının **%50’sinin** toplanması ile hesaplanır. Buna göre, dil katkı puanı olmaksızın Yerleştirme Puanı’nın (YP) en yüksek değeri 165 tir.

Puanların hesaplanmasıyla ilgili detaylar 22’nci başlık altında verilmiştir

22. PUANLARIN HESAPLANMA FORMÜLLERİ

1. Öğrenci T-Puanı'nın Hesaplanması:

T-Puanı: Öğrencilerin diploma dereceleri ve ilgili okuldan mezun olan tüm öğrencilerin diploma puanlarının standart sapmalarına göre belirlenen puandır. **T-Puanı'nın hesaplamasında kullanılan istatistik formülü ve tanımları aşağıda verilmiştir.**

Sınava Giren Öğrencinin
Diploma Notu : X_i

İlgili Ortaokuldan Mezun Olan
Öğrencilerin Toplam Sayısı : N

İlgili Okulun Diploma Notlarının
Aritmetik Ortalaması : $\bar{X}$

Okulun Standart Sapması σ = $\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$

Öğrencinin **Z** Puanı = $\frac{X_i - \bar{X}}{\sigma}$

Öğrencinin **T** Puanı = $10 \times Z + 50$

2. Yerleştirme Puanının (YP) Hesaplanması:

Aday öğrenciler, **Yerleştirme Puanı (YP)** sonuçlarına göre yerleştirilirler. **Yerleştirme Puanı (YP); Sınav Puanı (SP) ile T-Puanı'nın %50'sinin toplamından oluşur.** YP'nin hesaplanmasının formülle gösterimi aşağıdaki gibidir.

$$\text{Yerleştirme Puanı (YP)} = \text{Sınav Puanı (SP)} + [\text{T-Puanı} \times \%50]$$

23. PUAN EŞİTLİĞİ DURUMUNDA DEĞERLENDİRME

Kontenjanların son sırasındaki adayların Yerleştirme Puanlarının (YP) eşit olması durumunda son sıradaki adayların tümü yerleştirilir.

24. SINAV SONUÇLARININ DUYURULMASI ve ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMELERİ

Sınav sonuçları toplu olarak Bakanlığın resmi web sitesinde (www.mebnet.net) yayımlanır ve basın yoluyla da duyurulur. Adaylar, sınavda aldıkları Yerleştirme Puanı ve tercihlerine göre ilgili programların kontenjan sayısına bağlı olarak yerleştirilirler.

25. ADAYLARIN YERLEŞTİRİLMİŞ İŞLEMLERİNDE TABAN PUAN UYGULAMASI

Adayın herhangi bir programa yerleştirilme işleminin yapılabilmesi için adayın **Yerleştirme Puanı'nın en az 50 (elli) olması gerekmektedir.** 50 puanın altında alan adaylar herhangi bir programa yerleştirilmez.

26. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınava girenler, sınav kâğıtlarının değerlendirilmesine, T-Puanı'na, Sınav Puanı'na ve Yerleştirme Puanı'na itiraz etme hakkına sahiptir. İtiraz başvuruları, sonuçların açıklandığı tarihten itibaren en geç üç iş günü içerisinde yazılı olarak Bakanlığa yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz, en geç yedi iş günü içerisinde değerlendirilir.

27. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN SINAVA ALINMASI

Özel gereksinimli olduğunu resmi raporla (Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Şube Amirliği tarafından) belgeleyenler, raporu düzenleyen uzmanın işbirliği ve nezaretinde sınav günü ve saatlerinde sınava alınır.

ADAY BAŞVURU FORMU

ADAY ÖĞRENCİNİN;

ADI:

OKUL :

SOYADI:

ŞUBE :

KİMLİK NO:

ÖĞRENCİ NO :

DOĞUM YERİ – DOĞUM TARİHİ:

İKAMET ADRESİ:

EV TELEFON:

ANNE ADI:

BABA ADI:

TELEFON:.....

TELEFON:.....

NOT: Tercihlerinizi (X) işaretiyle işaretleyiniz

Tercihler

OKULLAR

PROGRAMLAR

1

2

3

Bülent Ecevit Anadolu Lisesi

Anadolu Lisesi Programı

IGCSE Programı

20 Temmuz Fen Lisesi

Fen Lisesi Programı

SINAV DİLİ TERCİHİ

DERSLER

DİL

Türkçe

İngilizce

Fen ve Teknoloji

Matematik

Yukarıda verdiğim bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Velinin Adı-Soyadı:

İmza :